Підготувала

вчитель початкових класів

Херсонська ЗОШ I – III ступенів № 1

Макарова Галина Георгіївна

 

м. Херсон

**Тема:**  ***Знай, люби, бережи***

**Мета:** Розширити знання учнів про природу. Розвивати увагу, спостережливість. Виховувати любов до природи, бажання оберігати її.

**Зміст:**

**Епіграф:** 3 пр\_р\_д ж\_ в\_ в др\_жб\_ ,

 Т\_ б\_д\_ в\_н\_ т\_б\_ в сл\_жб\_.

(З природою живи в дружбі,

То буде вона тобі в службі.)

* Сьогодні ми з вами вирушаємо в подорож. Вона буде не зовсім звичайною. Ми дізнаємося багато цікавого про ліс та його мешканців. Допоможе нам мандрувати карта, яку ви бачите на дошці.

***1 конкурс «Загадковий»***

* Не цар, а в короні,

Не вершник, а зі шпорами,

Не сторож, а всіх будить.

(Півень)

* Попереду п'ятачок,
По заду гачок,
Посередині спинка,
А на ній шерстинка.

 (Свиня)

* Крила є, а не літає;

Ніг нема, а не наздоженеш.

(Риба)

* Нитку старий тягне,
А на клубок не мотає,
Тканину собі тче,

А одяг не шиє.

(Павук)

* Не кравець, а все життя
3 голками ходить.

 (Їжак)

* Сірий, зубатий, Полем нишпорить,

 Телят, овець шукає.

 (Вовк)

* Що за звір лісовий

Встав, як стовпчик, під сосною? Він стоїть у траві –

Вуха більші голови.

(Заєць)

* Літом наїдається, зимою висипається.

 (Ведмідь)

* Уночі гуляє, а вдень спочиває,

 Має круглі очі, бачить серед ночі.

 (Сова)

* Швидко скрізь цей птах літає,

 Безліч мушок поїдає,

 За вікном гніздо будує,

 Тільки в нас він не зимує.

 (Ластівка)

* Не мотор, а шумить.

 Не пілот, а летить.

 Не змія, а жалить.

 (Бджола)

* Хто на собі свою хату носить?

(Черепаха, равлик)

* Хто таку тварину знає:

 Губить хвіст, коли втікає.

 Не шукає й не пита,

 Хто знайшов її хвоста,

 Бо секрет для себе має –

 Хвіст швиденько відростає.

 (Ящірка)

* Як можна назвати їх одним словом?
* То ж ми рухаємося по стежці „Т"

***2 конкурс «Скоромовка»***

Щоб дорога була легкою, розучимо скоромовку.

 ***Цап до цапа в гості йшов,***

 ***Цап дороги не знайшов.***

***3 конкурс «Зоопарк»***

Вписати тварин у клітинки кросворду за малюнками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **С** | **П** |  | **Ж** | **Д** |  |
|  |  |  | **Л** | **А** | **М** | **И** | **И** |  |
|  | ***З*** | ***О*** | ***О*** | ***П*** | ***А*** | ***Р*** | ***К*** |  |
|  | **Е** | **Л** | **Н** | **У** | **В** | **А** | **О** |  |
|  | **Б** | **Е** |  | **Г** | **П** | **Ф** | **Б** |  |
|  | **Р** | **Н** |  | **А** | **А** | **А** | **Р** |  |
|  | **А** | **Ь** |  |  |  |  | **А** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **З** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***«Хвилинка – цікавинка»***

* В Індії живе павук який може не їсти 18 років.
* Жирафа - найвища тварина світу (15м).
* Синиця за добу з'їдає стільки, скільки важить сама.
* Одна сова з'їдає за літо 1000 мишей, зберігаючи 1000 кг зерна.
* Орел з-поміж хмар бачить ховрашка, а корольок бачить мишку.
* В Америці росте найвище дерево на Землі - секвоя, яке в заввишки як 30 поверховий будинок, а товщина стовбура 9 м.
* Найкращій будівельник серед тварин - бобер. Він валить невелике дерево за 2 хвилини. Хату будує на березі водойми, а вхід до неї робить

під водою.

***4 конкурс «Що я їм?»***

Ми потрапили до лісової їдальні. Треба з'єднати тварин з їх їжею.

синиця

метелик

білка

заєць

ведмідь

гусінь

кора дерев

пилок квітки

гриби

малина

***Гра «Ти жирафа знаєш?»***

(слона, зайчика, бичка)

(Діти показують тварин рухами)

***5 конкурс «Впізнай мене»***

 Галявина лісового судді чекає на нас. Треба з'ясувати, від кого ці скарги.

Скарга № 1.

«Сама знаю, що не красуня я. Деякі люди не терплять моєї присутності, намагаються втекти, а то ще й камінці жбурляють. За що? Не всім же бути гарними? А користь від мене велика». (Жаба)

Скарга № 2.

«Зі мною пов'язана назва першого весняного місяця. Я дарую людям дуже цілющій, смачний напій. А люди зловживають цим, шматуючи і ріжучи мій стовбур. I я після цього гину. А могла б принести ще багато користі».

 (Береза)

Скарга № 3.

«Ми дуже образилися на людину. Ловлять нас усі кому заманеться: і дорослі, і діти. Дуже шкода, що ми народилися такими красенями! Але люди не розуміють, що красиві ми лише на волі, у польоті. От птахи нас ніколи не зачіпають. Яскраві плями на наших крилах попереджають птахів: до нас краще не доторкатися, тому що ми неїстівні». (Метелики)

***Гра «Хто я?»***

(Ведмідь, заєць, кішка, горобець)

Показати рухами, жестами, мімікою певну тварину. Інші діти повинні відгадати цю тварину.

***6 конкурс***

Ось і «Пташина галявина». А там ціла лазня!

(Оповідання В.Приходько «Пташина лазня»)

* Скільки птахів згадується у цьому творі?

Після зливи утворилася невелика калюжа. Прилетів шпак, забрів у калюжу, напився й ну купатися! Далі вийшов на траву, обтрусився, заходився чепуритися.

Згодом горобець нагодився. Товчеться в калюжі, галасує.

За ним прилетіла галка, чубатий жайворонок, синиця. Сорока теж надумала свої білі боки помити. Хлюпаються птахи у воді, від задоволення пісні співають.

Ось тобі й пташина лазня!

Поряд було ще кілька калюж, але вони не приваблювали пташок. Однак чому?

Посеред калюжі, яку вподобали птахи, ріс полин. У воді мокло кілька кущиків. Тепер ясно, чому пташки облюбували саме цю калюжу: полин здавна відомий, як засіб проти комах. Ось і позліталося стільки охочих полікуватися.

***7 конкурс «Пташиний аукціон»***

Щоб пройти через галявину, треба довести, що ви знаєте птахів.

(Діти (за рядами) по черзі називають пташок. Хто не знає - вибуває.)

А далі нас чекає сюрприз: «Чарівний пакунок» (в ньому лежать книги про природу, які роздаються дітям).

