**Урок читання 1 клас**

Тема: **Звук [ч]. Позначення його буквами ч, Ч. Робота над орфографічно правильним (твердим) вимовлянням звука [ч] перед усіма голосними, крім [і].**

Мета: ознайомити учнів з буквою ч, Ч («че»), її алфавітною назвою та звуковим значенням, формувати в учнів уміння читати слова з вивченою буквою;

поповнювати словниковий запас першокласників словами «печеричка», «чебрець», «порічки»; удосконалювати навички звуко-буквеного аналізу слів;

розвивати фонематичний слух, аудіативні вміння;

виховувати пізнавальний інтерес до довкілля, до народних традицій.

Обладнання: - мультимедійна презентація

* таблиця букви
* фішки звуків
* плакат лісу із грибами в саду
* захована у віконці печеричка
* новорічні «шуршалочки»
* горнятко, кошики

**Хід уроку**

І. Організаційний момент

Продзвенів уже дзвінок

Закликає всіх діток

Розпочати він урок.

Та у нас сьогодні гості

Привітаємось до них.

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. (Звучить музика «звуки лісу»).
2. Учитель: Діти, зараз ми з вами помандруємо у казковий ліс, бо

у нас на чарівних грибочках заховалися букви, які ми вже вивчили. Давайте прочитаємо вивчені букви.

3. Бесіда. На які дві групи можна їх поділити? (слайд)

(На букви, які позначають голосні і приголосні звуки). (слайд)

* А чому м’який знак записаний окремо?

(М’який знак - це буква, яка звуків не позначає, а пом’якшує попередні приголосні).

* А яку букву ми вивчили останньою?

(Ґ, ґ).

* Які слова з цією буквою ви запам’ятали?

Молодці! (слайд)

ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку

1. А сьогодні ми продовжимо подорож в царство «Абетки» і вивчимо нову букву і звуки, які вона позначає. Навчимося читати склади, слова з новою буквою. А за хороші відповіді ви будете отримувати сніжинки, які сьогодні дарує вам Святий Миколай, і святкова ялинка вкриється пухнастим снігом. А щоб подорож була цікавішою нам будуть допомагати казкові герої.

2. Ігрова ситуація (Летить сорока).

Скре-ке-ке! Скре-ке-ке!

Чула чутку я, що ви будете вивчати нову букву і звуки. Тільки не розказала яку?

3.Вчитель. Сьогодні ми дійсно будемо вивчати нову букву, а яку, ви щойно здогадаєтеся самі. То що ж, діти, запросимо сороку до нас на урок ? (Запросимо).

4. Вчитель підходить до плакату (чи слайду), де в саду заховалася печеричка.

Ой, а що це за грибочок заховався у саду? Зараз ми дізнаємось! (Виходить учениця в костюмі печерички).

5. Інсценізація. Вчитель читає текст про печеричку стор. 120, а печеричка-дівчинка інсценізує.

6. Бесіда за інсценізацією.

- Що вигулькнуло із землі в саду?

(Щось біле .)

* Який це грибочок? Як він називається?

(Печеричка.) (слайд)

* З ким привіталася печеричка?

( З травичкою і деревами).

* Що вона їм сказала?
* Чому дерева і травичка сказали, що печеричка неправильна?

7. Виділення звука [ч].

- Вимовте слово печеричка. Поділіть його на склади.

- Який новий звук ми чуємо на початку другого складу?

(пе-че-рич-ка)

* Який він? Приголосний чи голосний? (Приголосний, твердий - ).
* А вимовте слово очі. Який тут звук [ч´]? (приголосний, =).

8. Викладання схеми слова печеричка.

(1 учень біля дошки, а решта за партами фішками викладають схему.)

Перевірте за слайдом.

9. Знайомство з буквами Ч, ч.

- На письмі звук [ч]. позначають буквою Ч, ч. (че).

- А хто її покаже в абетці? (слайд).

- На що схожа ця буква? (слайд).

10. Фізкультхвилинка (з презентації про букву).

Сорока просить нас навчити її читати склади.

11. Читання відкритих складів (слайд).

- Які це склади? (відкриті).

ча, чо, чу, че, чи

* Який тут звук [ч]? - приголосний, твердий.

- Чі. Який звук [ч´]? - приголосний, м´який.

Учитель: Висновок: звук [ч] в українській мові завжди твердий, тільки перед [і] він пом´якшується .

* Які це склади? ча, чо, че, чу, чи, чі (відкриті) (слайд).
* А це які склади? ач, оч, еч, уч, ич, іч (закриті) (слайд).

12. Робота з Букварем

1) Діти, відкрийте, будь ласка, букварики на стор. 120 (закладки).

2) Читання ланцюжка

- Скільки слів ми прочитали? (4).

3) Читання слів у колонках (стор. 120).

1 стовпчик. Читання «дощиком», який підсилюється.

- Словникова робота.

 чебрець - лікарська рослина

 четвер - день тижня

 четвірка - оцінка, четвірка друзів.

2 стовпчик. Читання «дощиком», який затихає.

 чисто

 чиста

 чистота

- Що спільного в цих словах?

4) Український віночок. стор 121.

- Назвіть рослини з українського віночка.

- Назвіть тварин.

5) Словникова робота (слайд)

Лікарські рослини.

Розповіді учнів за слайдом.

 чебрець

 чорнобривці

 часник

 порічки

6) Гра «Розумничок». Відшукай слово у схемі.

черешні порічки.

7) Дослідницька робота.

Прочитайте самостійно слова і дослідіть, де може стояти буква «че».

8) Сьогодні День Святого Миколая.

Давайте проведемо святкову фізкультхвилинку

(пісня з рухами і шуршалочками).

9) Гра «Звідки що прийшло до нас».

Святий Миколай приготував для вас цікаву гру.

І команда отримує кошик «З лісу».

ІІ команда «З городу».

ІІІ команда «З саду».

- Попрацюйте в парах, і в якій команді всі пари зберуть врожай, ми зможемо наповнити ваш кошик.

Молодці! Врожай зібрали гарно, можна і святкувати, коли на світі є що подавати.

10) Робота над текстом стор. 121 (слайд)

а) Вчитель читає текст.

- Про яке свято говориться в тексті?

(Різдво).

б) Словникова робота.

Показ горнятка - це посуд, у якому готують різні страви.

- А хто така господиня?

в) Зачитайте, які страви приготувала господиня?

- Так куди ж потрапила наша печеричка?

- А що таке кутя?

г) Які слова зі звуком [ч] ви зустріли в цьому тексті? (слайд)

- Давайте їх зачитаємо.

д) Гра «Продовж речення».

IV. Підсумок уроку.

1) Гра «Мікрофон по колу».

Сороко, так яку букву ми сьогодні вивчили?

- Які звуки вона позначає?

- А що ще ми дізналися про звук [ч]?

( Він завжди твердий, тільки перед [і] пом’якшується !)

- А що найбільше сподобалося на уроці, що ви зможете розповісти сороці, гостям?

2) Ну що , діти, ви гарно попрацювали і наша ялинка може вкритися білими, пухнастими сніжинками.