**Тема:** **Людина серед людей. Школа ввічливості.**
**Мета:** навчати дітей ввічливо спілкуватись з дорослими та однолітками; розширити знання учнів про слова ввічливості та їх вживання; формувати у дітей навички культурної поведінки; виховувати ввічливість, чемність, повагу та доброзичливість.
**Обладнання:** мультимедійний проектор, екран, ноутбук, презентація та конспект уроку, підручник «Я і Україна»Н.М. Бібік, Н.С. Коваль 2 клас, зошит «Я і Україна» В. Федієнко, О.Черевко 2 клас; 5 – 6 яблук на підносі, картки з прислів’ями для роботи в парах, картки з моральними задачами для роботи в групах; «Дерево емоцій», квіточки – самоклейки рожевого і жовтого кольору.

**ХІД УРОКУ**

**СЛАЙД 1.**
**І. Організаційний момент.**

**1. Привітання**

      Встаньте, діти, всі рівненько,

 Посміхніться всі гарненько.

 Посміхніться ви до мене,

 Поверніться до гостей,

 Привітайтесь: «Добрий день!»

 **2. Психоформула**

- А зараз проговоримо нашу психоформулу:

Розпочинаємо урок,

часу не гаючи

І радість ми пізнаємо,

лиш труднощі долаючи.

- А запорукою успіху є усмішка. Тож передайте свою усмішку один одному. Адже усмішка прикрашає обличчя і підвищує настрій.

 **3. Вправа «Дихання»**

 - Коли людина починає відчувати хвилювання, тривогу, це відразу позначається на її диханні, як кажуть «ледве дихає від страху». Тож щоб заспокоїтись і налаштуватись на роботу я пропоную вам виконати кілька вправ на дихання.

* Випрямте спинку, покладіть руки на коліна. Вдихніть повітря носом так, щоб заповнити повністю легені, у вас при цьому розширюється грудна клітка.
* Після вдиху затримайте дихання на деякий час.
* Потім повільно видихайте носом так, щоб повністю звільнити легені.

 - Зробіть перерву. Повторіть вправу ще раз. Молодці!

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності.**
 - Недавно я стала свідком такої ситуації і мені дуже захотілося і вам розповісти її. Я прошу допомогти мені учнів класу. ***(Діти інсценізують пригоду)***

 *Йшли назустріч один одному два хлопчики. Перший підбіг до другого, штовхнув його в плече і крикнув:
- Ей! Добре, що я тебе зустрів. Ану дай мені швидко домашнє завдання з української мови, бо я не записав.
- Вибач, але мені ніколи,- відповів другий хлопчик і пішов геть. А перший тільки знизав плечима.*
- Як ви думаєте,чи правильно повівся перший хлопчик?
- Яким він був? (Невихованим, неввічливим)
**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

**1. Ознайомлення із завданнями уроку.** **СЛАЙД 2.**
- Щоб не потрапити у таку ж ситуацію, ми сьогодні завітаємо у школу ввічливості. Для цього нам необхідно буде виконати такі завдання:

* *Вчитись ввічливо спілкуватись з ровесниками та дорослими.*
* *Вживати слова ввічливості в повсякденному житті.*
* *Виховувати в собі манери культурної поведінки.*

**2. Зустріч з феєю ввічливості.**
- Гостею нашого уроку є фея Ввічливості. **СЛАЙД 3.**

**ІV.** **Робота над вивченням нового матеріалу.**

**1. Гра «Мікрофон»** **СЛАЙД 4.**
- Якою на вашу думку має бути «культурна людина»? *(Культурна людина – вихована, ввічлива, успішна людина, яка поважає права інших людей.)***СЛАЙД 5.**
- Яку людину можна назвати некультурною?
**2. Проведення експерименту.** (На тарілці 5 – 6 яблук цілих і 1 надкушене . Діти розбирають цілі яблука , а надкушене залишають).
- Чому так склався вибір?
- Отже, робимо висновок.
- Цілі яблука – це культурні люди, а надкушене – це некультурна людина. З нею не хочуть товаришувати, дружити, спілкуватися.

- Тому, я бажаю вам виробляти в собі риси культурної людини, а риси некультурної – ми витремо (витирає з дошки).
**3. Розповідь учителя « Що таке ввічливість?**
- Ввічливість це якість людини, яку вона виховує в собі сама. Багато років тому, коли людина стала перетворювати навколишній світ, робити його кращим, цікавішим, з’явилася культура. Виникла необхідність у спілкуванні з іншими людьми, у певних правилах взаємин. Ішов час, мінялися люди, їхнє життя, поведінка. Мінялися й уявлення про те, що добре і що погано. Так появилися певні правила поводження – правила ввічливості. З давніх - давен люди привчали вживати ввічливі слова навіть маленьких дітей. Щоб стати культурною, вихованою людиною, потрібно змалечку привчатись бути ввічливими і чемними.
- Давайте подумаємо: як ще називають слова ввічливості? (чарівними).
- Чому?
- Які ви знаєте слова вітання?
- Які вам відомі слова прощання?
- Які слова вам допомагають вибачитися?
- Які слова ви використовуєте, коли щось просите?
- Ось подивимось, яку таблицю нам приготувала фея. *(Ось ці слова запам’ятай і використовувати їх не забувай! )* **СЛАЙД 6.**
- З яким виразом обличчя потрібно говорити слова ввічливості?*(Чарівні слова говори так: лякливо, зле, весело і спокійно.)* **СЛАЙД 7.**

**4. Слухання вірша «Чарівні слова» (розповідають учні).** **СЛАЙД 8.**
У нашій рідній мові
Чарівні є слова.
Слова ці всім відомі,
Бо сила в них жива.
 «Добридень, «До побачення» –
 І усмішка сяє.
 Велике мають значення
 Ось ці прості слова!
Як скаже син чи донечка:
«Спасибі вам, «Будь ласка –
Ясніше сяє сонечко
І світ стає, як казка!
 Ось ці прості, живі слова
 Не забувайте, діти!
 Від них і радість ожива,
 В очах промінчик світить.
Від цих чарівних, добрих слів
Тепліше людям жити.
Якщо ти їх не говорив,
То треба говорити!
 Це «Дякую» і «Добрий день»,
 «Пробачте», «Йдіть здорові».
 Вживайте, діти, їх щодень
 У нашій рідній мові!

**5. Оповідання «Важко бути людиною»**

– Чи знайома вам людина на прізвище Сухомлинський?
- Що ви про нього знаєте?
- В.О. Сухомлинський все своє життя вчив дітей чуйності, ввічливості , справедливості та доброти. А зараз, читаючи його твори ми теж вчимося цих людських якостей

**СЛАЙД 10.** *Діти поверталися з лісу. Вони сьогодні ходили в далекий похід. Шлях додому пролягав через невеликий хутірець, що лежав у долині за кілька кілометрів до села. Втомлені, знесилені діти ледве дійшли до хутірця. Зайшли в крайню хату, попросили води. З хати вийшла жінка, за нею вибіг маленький хлопчик. Жінка витягла з колодязя води, поставила на стіл серед двору, а сама пішла до хати. Діти напилися, відпочили на траві. Де й узялися сили. Відійшли на кілометр від хутірця, Марійка тут і згадала:*

*— А ми ж не подякували жінці за воду.*

*Діти зупинилися. Справді, забули подякувати.*

*— Що ж... — каже Роман, — це не велика біда. Жінка вже й забула, мабуть. Хіба варто повертатися через таку дрібницю?*

*— Варто, — наполягає Марійка. — Хіба тобі самому не соромно перед собою, Романе?*

*Роман усміхнувся. Видно, що йому не соромно.*

*— Ви як хочете, — каже Марійка, — а я повернуся й подякую...*

*— Чому? Скажи, чи ж обов’язково це зробити? — питає Роман.., — Адже ми так потомилися...***6. Гра « Так – ні – не знаю»** **СЛАЙД 11.**
- Хто підтримує Марійку підніміть рожеву квіточку, хто – Романа – жовту, а хто не знає як би поступив у подібній ситуації – зробіть , як дівчинка на малюнку. (Висловлення думок).
- Я поважаю думку кожного з вас. Але все ж таки послухаймо , як закінчилося оповідання.

**СЛАЙД 12.** — Бо ми люди... Якби ми були телята, можна було б і не вертатися...

Вона рушила до хутірця. За нею пішли всі.

Роман постояв хвилинку й, зітхнувши, теж поплівся за гуртом.

— Важко бути людиною... — сказав він.
**7. Фізкультхвилинка**

Всі дружно підведемось,
Незвичну фізкультхвилинку проведемо.
**8. Робота над розв’язанням моральних задач. ( робота в групах).**

Моральні задачі до нас завітали.

Всіх діток у групи мерщій об’єднали! **СЛАЙД 13**

**9. Гра «Ми – ввічливі»**

 У цікаву гру пограємось,

 які ви ввічливі діти дізнаємось! **СЛАЙД 14.**
(Учитель розповідає. А діти хором вставляють ввічливі слова.)
*- Мама послала маринку до тьоті Ліди за книжкою. Маринка подзвонила у двері і сказала: « (Добрий день)». Тьотя Ліда саме відпочивала, дівчинці стало незручно і вона мовила: « (Пробачте, будь ласка)» Тьотя Ліда дала дівчинці книжку. Маринка сказала: «(Дякую, до побачення)» - і пішла додому.*
**10. Робота з підручником. С. 67 – 68.**

 Підручники відкриваємо,

 статтю читаємо! **СЛАЙД 15.**

**11. Вправи для очей** **(відео)**
**12. Гра «Мозковий штурм»**

 Статтю ми прочитали.

 Пора у гру

 “Мозковий штурм” пограти! **СЛАЙД 16.**
- Що повинна робити вихована людина, прийшовши будь куди?
- З ким потрібно вітатися в місті? В селі?
- Як привітатися до знайомого, який далеко?
- Чи можна вітатись сидячи?
- Як потрібно привітатися у бібліотеці?
- З яким виразом обличчя потрібно вітатись?
**13. Робота в парах над складанням прислів’їв.**

 У пари об’єднаймось

 й прислів’я поскладаємо! **СЛАЙД 17.**
- Слова щирого вітання дорожчі за частування.
- Якщо ввічливо попросиш завжди дадуть.
- Ввічливих і лагідних скрізь шанують.
- Вихованість відкриває двері й серця.
- Слово чемне кожному приємне.
- Добре слово навіть залізну браму відчиняє.
**14. Робота в зошитах.**

 Зошит відкриваємо і працювати в ньому починаємо! **СЛАЙД 18.**
**V. Підсумок уроку.**

 Вікторину проведемо –

 підсумок уроку підведемо! **СЛАЙД 19.**
- Доповніть вірш потрібними словами.
 - Якщо бажаєш висловить подяку,
 Промовити потрібно (дуже дякую).
 - Коли мене сварять, я намагаюсь
 Завжди казати чемно (вибачаюсь).
 - І в Україні, і в Росії, і в Словаччині
 Всі кажуть на прощання (до побачення).
- Чи всі завдання уроку ми виконали?
**VІ. Завдання додому.** **СЛАЙД 20.**
«Дерево емоцій» - Якщо урок у вас викликав позитивні емоції, прикріпіть рожеву квіточку, якщо щось не сподобалось – жовту.
 Будьте чемними, люб’язними, ввічливими!

 Завжди допомагайте молодшим і поважайте старших! **СЛАЙД 21.**