**Математика**

**Урок 95**

**Дата: 04.03.14**

**Тема:** Математичний диктант. Обчислення значень виразів. Порівняння і розв'язування задач. Побудова відрізків

**Мета:**

* вдосконалювати обчислювальні навички учнів, уміння порівнювати і розв'язувати задачі; вчити будувати відрізки;
* розвивати увагу, логічне мислення;
* виховувати аку­ратність, працьовитість, повагу до українських традицій та цікавість до їх вивчення.

**Обладнання:** каса цифр, портрет Шевченка, віночок, стрічки.

**Хід уроку**

1. **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Любі діти, у наш клас
Завітали гості щирі,
Привітайте в добрий час
Гостей посмішкою й миром!

* Добрий день!

Всі сідайте тихо, діти,
На уроці - не шуміти,
Руку гарно піднімати.
Чітко всім відповідати.

Перегляньте все на парті:

Є підручник, зошит, картки,

Є пенал, лінійка,олівці…

Бачу всі готові! Молодці!

1. **ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ. МОТИВАЦІЯ**
* На цьому тижні уся Україна святкує 200-річчя від дня народження видатного українського поета Т.Г.Шевченка. Людини, яка дуже любила свою рідну країну, у своїх віршах оспівувала її красу і традиції.
* Сьогодні на уроці я пропоную вам вшанувати пам’ять поета тим, що на уроці ми з вами спробуємо сплести український вінок. Чого не вистачає на віночку? *(Стрічок)*
* Так. А щоб наш вінок заквітчався стрічками нам треба якнайкраще виконати усі завдання уроку. Ви готові до перемог у країні Математики?
1. **ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**
2. **Каліграфічна хвилинка**
* Я у руках тримаю першу стрічку. Вона – фіолетового кольору. Фіолетовий колір – це колір багатства, благородства. Через те, що фарба фіолетового кольору була дуже дорога, цей колір називали навіть королівським. Тому, щоб отримати цю стрічку ми з вами каліграфічно у наших зошитах пропишемо цифру 2.
1. **Математичний диктант**
* А ось у мене у руках зелена стрічка. Зелений – колір мудрості, знань. А цю стрічку ми додамо до віночка, якщо без помилок виконаємо завдання математичного диктанту.
* Знайдіть суму чисел 10 і 4.
* Знайдіть різницю чисел 10 і 4.
* 17 збільшити на 1.
* 12 зменшити на 1.
* «Сусіди» числа 19.
* Від 12 відняти 10.
* Попереднє число…, наступне число….
1. **Гра «Віконечка»**
* Помаранчевий колір – це колір попередження. Він попереджає вас про те, що у наступному завданні вам треба бути уважними, щоб вплести ще одну стрічку у віночок.



1. **Гра «Який знак загубився»?**



1. **ОЗНАЙОМЛЕННЯ З НОВИМ МАТЕРІАЛОМ.**

**РОБОТА ЗА ПІДРУЧНИКОМ (с. *102)***

* Жовтий колір у віночку – це колір радості. А що у дітей викликає радість? (Іграшки). Давайте відкриємо з вами с. 102 підручника.

***Завдання 2***

* Розгляньте малюнок. Яка іграшка з якої коробки?
* Запишіть приклади у три стовпчики: 1-й стовпчик — з відповіддю 10, 2-й — з відповіддю 20, 3-й — з відповіддю 17.
* Скільки прикладів у кожному стовпчику?

***Завдання 3***

* Зараз я тримаю стрічку білого кольору. Білий колір – колір чистоти і порядку. Зараз перевіримо, чи дотримуєтесь ви чистоти, коли працюєте з олівцем і лінійкою.
* Якої довжини перший відрізок? Якої довжини другий відрізок? Накресліть ці відрізки.

***Завдання 4***

* **Синій колір – це колір пізнання та спілкування.**
* Порівняйте і розв’яжіть задачі.
* Скільки журналів «Пізнайко» у Славка? Скільки журналів «Стеж­ка» у Олега? Яке запитання першої задачі? Скажіть розв’язання і відповідь. Яке запитання другої задачі? Скажіть розв’язання і відповідь. Порівняй­те умову, запитання, розв’язання і відповідь.

***Фізкультхвилинка***

1. **ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**
2. **Робота в друкованому зошиті с. 36.**
* Червоний колір – це колір перемоги. Цей колір полюбляють ті, хто бажає бути завжди першим.
* Відкрийте зошити на с. 36. Вам необхідно виконати завдання на цій сторінці. Можна працювати у парі. Пара, яка виконала – піднімає ручки.
1. **ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**
* Що дізналися нового?
* Що сподобалося найбільше?
* Чи все у вас вийшло?
* Чи всім задоволені?
* Давайте приміряємо наш віночок учениці, яка підгодувала для вас вірш Т.Г.Шевченка. Прислухаймося до рядків видатного українського поета!